

Literatur zum Artikel

Astrid Rank

Inklusive Kompetenz im Studium erwerben

Literatur

European Agency for Development in Special Needs Education (2012): Teacher Education for Inclusion: Profile of Inclusive Teachers. Odense: European Agency for Development in Special Needs Education.

König, J./ Gerhard, K./ Kaspar, K./ Melzer, C. (2019): Professionelles Wissen von Lehrkräften zur Inklusion: Überlegungen zur Modellierung und Erfassung mithilfe standardisierter Testinstrumente. In: Pädagogische Rundschau 73. Jg., H. 1, 43–64. <https://doi.org/10.3726/PR012.019.0004>.

Rank, A. (2022): Professionalisierung von Grundschullehrkräften durch Fortbildung. In: Mammes I. / Rotter, C. (Hrsg.): Professionalisierung von Grundschullehrkräften. Kontext, Bedingungen und Herausforderungen. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35.468/5949-15>.

Rank, A. (2024): Inklusion von Anfang an. Aufgabe der Grundschule. Stuttgart: Kohlhammer.

