

Literatur zum Artikel

**Katrin Lohrmann, Marcel Metten, Julia Kantreiter, Michael Kirch**

**UNI-Klassen**

**Ein Beitrag zur Professionalisierung von Studierenden des Lehramts für Grundschule**

Literatur

Baumert, J./Kunter, M. (2006): Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 9. Jg., H. 4, 469–520.

Festner, D./Gröschner, A./Goller, M./Hascher, T. (2020): Lernen zu Unterrichten – Veränderungen in den Einstellungsmustern von Lehramtsstudierenden während des Praxissemesters im Zusammenhang mit mentorieller Lernbegleitung und Kompetenzeinschätzung. In: Ulrich, I. u. a. (Hrsg.): Praxissemester im Lehramtsstudium in Deutschland: Wirkungen auf Studierende. Wiesbaden: Springer VS, 209–241. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-24209-1>

Hellermann, C./Gold, B./Holodynski, M. (2015): Förderung von Klassenführungsfähigkeiten im Lehramtsstudium. Die Wirkung der Analyse eigener und fremder Unterrichtsvideos auf das strategische Wissen und die professionelle Wahrnehmung. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 47. Jg., H. 2, 97–109. <https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000129>.

Kunter, M./Ewald, S. (2016): Bedingungen und Effekte von Unterricht: Aktuelle Forschungsperspektiven aus der pädagogischen Psychologie. In McElvany, N. u. a. (Hrsg.): Bedingungen und Effekte guten Unterrichts. Münster: Waxmann, 9–31.

Lohrmann, K./Kantreiter, J./Lenzgeiger, B. (2022): Grundlegende Bildung als Auftrag der Grundschule. In: Grundschule, 54. Jg., H. 5, 6–11.

Nitsche, K. (2014): UNI-Klassen – Reflexion und Feedback über Unterricht in Videolabors an Schulen. Dissertation, LMU München: Fakultät für Psychologie und Pädagogik.

Ramseger, J./Kirch, M. (Hrsg.) (2024): Lernräume und Schularchitektur. Frankfurt am Main: Grundschulverband.

Seidel, T. (2022): Professionelle Unterrichtswahrnehmung als Teil von Expertise im Lehrberuf. Weiterentwicklungsperspektiven für die videobasierte Lehrerforschung. In: Junker R. u. a. (Hrsg.): Lehren und Forschen mit Videos in der Lehrkräftebildung. Münster: Waxmann, 17–35.