

# Inhalt

<i>Herbert Hagstedt / Ilse Marie Krauth</i> Mit Lernwerkstätten Schule entwickeln	8
--	---

## Teil 1: Lernwerkstätten und Grundschulentwicklung

<i>Jenny Wieneke</i> Fragen würdigen und verstehen lernen	20
<i>Tanja Schedl</i> Lernwerkstatt als Chance selbstbestimmten Lernens	36
<i>Anke Schmidt</i> Die Freie Werkstatt: Kinder arbeiten an selbstgewählten Themen. Eine besondere Form der Individualisierung an der Werkstattschule	47
<i>Matthias Dautel</i> Jahrgangsgemischte Lernwerkstattarbeit in Themenräumen	54
<i>Regina Todt / Christine Albert</i> Die eigene Frage zur eigenen Zeit	66
<i>Walter Hövel</i> Draußen-Tage: Kinder erfinden ihre Lernwerkstatt	76
<i>Achim Kessemeier</i> Lernlandschaften: Abschied von den Korridoren	86
<i>Jana Hetsch, Susanne Horn und Kinder der Freien Schule und KinderWerkstatt Riesenklein</i> Lernen, Arbeiten und Leben in Ateliers und Werkstätten	96
<i>Johannes Lutz</i> Unter den Füßen tobt das Leben. Forscherwochen im Schullandheim	106
<i>Werner Munk</i> Veränderung von Schulkultur durch Lernwerkstätten	113

## Teil 2: Lernwerkstätten im Elementarbereich

<i>Gerd E. Schäfer</i> Partizipatorische Didaktik in der Lernwerkstatt Natur	122
<i>Rosy Henneberg/Lothar Klein/Herbert Vogt</i> Das Wunderbare der Entdeckungen. Kindertageseinrichtungen als Lernwerkstätten	139
<i>Erika Gabriel</i> Ausprobieren, Entdecken, Erfinden. Anregende Lernlandschaften für Kindergarten-Kinder	151
<i>Carmen Newell/Judith Weissenberger</i> Kindergarten als Lebensraum und Lernwerkstatt. Impulse der Reggiopädagogik	157
<i>Antje Stegmann</i> Kinder als Akteure ihrer Bildung. Aktionsbereiche laden ein zum Staunen, Forschen und Experimentieren	168
<i>Gisela Brill</i> Eine Lernwerkstatt als Brücke zur Schule	176
<i>Julia Schneider</i> Entdeckerfreude stärken mit gemeinsamen Lernwerkstätten. Erfahrungen aus den Programmen zum forschenden und entdeckenden Lernen der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)	186
<i>Fabian Kipp</i> Auf dem Weg zu einer offeneren Lernwerkstattarbeit	196
<i>Sonja Dollinger/Eva Odersky/Angelika Speck-Hamdan</i> »LuKS« – Lernumgebungen für Kita und Schule. Kinder aus Kita und Grundschule forschen gemeinsam	206

## Teil 3: Studien- und Forschungswerkstätten in der Lehrerbildung

*Herbert Hagstedt*

Lernbegleitung. Herausforderung für die Lehrerbildung von morgen 220

*Martina Nieswandt / Ralf Schneider*

Von der Sache aus – vom Kind aus – von mir aus-  
Überlegungen zur Erweiterung hochschulbezogener Werkstattarbeit 232

*Barbara Müller-Naendrup / Manuela Selzner*

»Ich habe gelernt, dass man Kindern ruhig mehr zutrauen kann!«  
Studierende und Kinder erproben offene  
Lernsituationen in der »Werkstatt für Kinder« 241

*Sandra Tänzer / Gerd Mannhaupt*

An Ideen in der Hochschule ist kein Mangel. Werkstattbericht  
aus einem interdisziplinären Partizipationsprojekt 251

*Werner Hangartner*

»Praxis« in der Lernwerkstatt.  
Lehramtsstudierende der PH St. Gallen berichten 264

*Susanne Wildhirt / René Schär*

Dem Theater-Spielplan abgeschaut.  
Die fach- und stufenübergreifende Lernwerkstatt der PH Luzern 277

*Markus Rehm / Peter Buck*

Die Lernwerkstätte als »Pädagogisches Observatorium« 292

Autorinnen und Autoren