

Literatur zum Artikel

Marie Fischer, Sarah Poensgen, Sehiban Kirli

„Wie kommt das Feuer ins Streichholz?“ –

Mit einem Alltagsgegenstand Perspektiven im Sachunterricht vernetzen

Billion-Kramer, T. (2021): Nature of Science. Lernen über das Wesen der Naturwissenschaften. Wiesbaden: Springer Verlag.

Heering, P. (2008): Vom elektrischen Phänomen zum Entwurf einer Theorie. Zugänge zur Physik und zur „Natur der Naturwissenschaften“ ihrer Geschichte. In: Naturwissenschaften im Unterricht. Physik, 19, 29–33.

Klafki, W. (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik (Bd. 6. Auflage). Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

McComas, W. F. (2020): Nature of Science in Science Instruction. Rationales and Strategies. Cham: Springer Nature Switzerland AG.

Vollmer, M./Möllmann, K.-P. (2017): Und es werde Feuer – Teil 1: Streichhölzer. In: Physik Unserer Zeit 1/2017 (48), 43–44.