

Literatur zum Artikel

Markus Peschel & Marie Fischer

Wer hat Angst vorm Flaschengeist?

Animismen, Geschichten, Rahmungen statt Fokus auf Beobachtung, Kommunikation, Veränderung

Literatur

GDSU (2013) (Hrsg.): Perspektivrahmen Sachunterricht (Vollständig überarbeitete und erweiterte Ausgabe.). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

GDSU (202x i. V.) (Hrsg.): Perspektivrahmen Sachunterricht (Vollständig überarbeitete und erweiterte Ausgabe.). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Fischer, M./Kunz, C./Liebig, M./Weber, A./Peschel, M. (2022): (Lebens-)Welt als Ausgangspunkt und Zieldimension des Sachunterrichts und des Anfangsunterrichts. In: Gutzmann M. & Carle U. (Hrsg.): Anfangsunterricht – Willkommen in der Schule! Frankfurt a. M.: Grundschulverband e. V., 248–263.

Höttecke, D./Hopf, M. (2018): Schülervorstellungen zur Natur der Naturwissenschaften. In: Schecker, H., Wilhelm, T., Hopf, M. & Duit, R. (Hrsg.): Schülervorstellungen und Physikunterricht. Heidelberg: Springer, 271–287.

Kihm, P./Peschel, M. (2021): Aufgaben und Kulturen des Lernens. „Gute Aufgaben“ als (Ver-)Mittler einer Lehr-Lern-Kultur. In: Peschel, M. (Hrsg.): Didaktik der Lernkulturen. Frankfurt a. M.: Grundschulverband e. V., 79–103.

Peifer, P./Peschel, M. (2024): Veränderung der Sprach-Fach-Bewusstheit angehender Sachunterrichtslehrkräfte. In: Lehramt studieren, Lehrkraft werden, Lehrkraft sein (Bd. 167, Grundschule aktuell). Frankfurt a. M.: Grundschulverband e. V., 35–38.

Peschel, M. (2016): Offenes Experimentieren – Individuelles Lernen: Aufgaben in Lernwerkstätten. In: Hahn, H., Esslinger-Hinz, I. & Panagiotopoulou, A. (Hrsg.): Paradigmen und Paradigmenwechsel in der Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 120–131.