

Literatur zum Artikel

Sarah Poensgen, Anke Jungmann

Und was kommt nach dem Staunen?

(Offenes) Experimentieren mit digitalen Medien dokumentieren und präsentieren

Frischknecht-Tobler, U./ Labudde, P. (2019): Beobachten und Experimentieren. In: Labudde, P. u. a. (Hrsg.): Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.–9. Schuljahr. Bern: Haupt Verlag. 135- 150.

Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Kihm, P./ Diener, J./Peschel, M. (2018): Kinder forschen – Wege zur (gemeinsamen) Erkenntnis. In: Peschel, M. u. a. (Hrsg.): Fachlichkeit in Lernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 66–84.

Kneis, S./Peschel, M. (2023): kidipedia – produzieren und konsumieren in einer Kultur der Digitalität. In: Irion, T. u. a. (Hrsg.): Grundschule und Digitalität.

Anke Jungmann
Grundschullehrerin,

z.Zt. abgeordnet an die Universität des Saarlandes, Lehrstuhl für Didaktik des Sachunterrichts,

Projekt #grundschule-digital.

H. (2006): Freies Explorieren und Experimentieren. Berlin: Logos Verlag.

Murmann, L./ Steffensky, M./ Gebhard, U. (2007): Wie experimentieren Kinder und was denken sie sich dabei? In: Lauterbach, R. u. a. (Hrsg.): Kompetenzerwerb im Sachunterricht fördern und erfassen. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 81- 90.

Nießeler, A. (2022): Den Sachen begegnen. In: Kahlert, J. u. a. (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 463- 470.

Peschel, M. (2009): Grundschullabor für Offenes Experimentieren – Grundlegende Konzeption. In: Lauterbach, R. u. a. (Hrsg.): Lernen und kindliche Entwicklung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 229- 236.

Peschel, M. (2013a): GOFEX – Ort des Lehrens und Lernens. In: Wannack, E. u. a. (Hrsg.): 4–12-jährige – Ihre schulischen und außerschulischen Lern- und Lebenswelten. Münster: Waxmann Verlag, 260–268.

Peschel, M. (2013b): Gute Aufgaben für Forschendes Lernen im experimentierenden Sachunterricht. In: Bernholt, S. (Hrsg.): Inquiry-based learning – Forschendes Lernen. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung Hannover 2012 (Bd. 33). Kiel: IPN, 128- 130.

Peschel, M. (2014): Vom instruierten zum Freien Forschen – Selbstbestimmungskonzepte im GOFEX. In: Hildebrandt, E. u. a. (Hrsg.): Lernen zwischen freiem und instruiertem Tätigsein. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 67–79.

Peschel, M. (2016): Offenes Experimentieren – Individuelles Lernen. In: Hahn, H. u. a. (Hrsg.): Paradigmen und Paradigmenwechsel in der Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 120–131.