

## Tagebuch

- S. 2 Ich bin im GSV, weil (M. Töpler)

## Thema: Beobachten – Staunen – Forschen

- S. 3 Wer hat Angst vorm Flaschengeist?  
(M. Peschel, M. Fischer)
- S. 5 Forschen im Kreis?  
(P. Kihm, M. Fischer, M. Peschel)
- S. 8 Kinder fragen – Lehrkräfte antworten?!  
(J. Simon, T. Simon)

## Praxis: Beobachten – Staunen – Forschen

- S. 11 Und was kommt nach dem Staunen?  
(S. Poensgen, A. Jungmann)
- S. 13 „Ich sehe da einen Schnabel!!!“ (S. Köhler)
- S. 16 Wie kommt das Feuer ins Streichholz?  
(M. Fischer, S. Poensgen, S. Kirli)
- S. 19 Da kannst du Watt erleben!  
(S. Schlecht, S. Petr, E. Osterhues-Bruns)
- S. 22 Forscherzeit für alle (D. Maier, S. John)
- S. 25 Kinderbücher zum Thema  
(M. Gutzmann, M. Fischer)

## Aus der Forschung

- S. 27 Wie (gut) können Grundschullehramtstudierende Kinder individuell unterstützen?  
(R. Baumann, B. Oetjen, S. Ertl, S. Martschinke)

## Rundschau

- S. 31 Save the Date – Jahrestagung des GSV 2025 in Halle
- S. 32 Aus dem Vorstand (M. Gutzmann)
- S. 34 Lehrkraft sein in zwei Welten (M. Gutzmann)
- S. 36 Projekt Eine Welt: Gleich und gerecht? (R. Rentz)
- S. 37 Lehrkraft an einem prekären Standort – herausfordernd und besonders (M. Barck)
- S. 39 Auftakt Serie Ganzttag (M. Lassek)
- S. 40 Nachdenkenswert: Gerald Klenk im Gespräch mit Tim Wiegelmann
- S. 42 Kooperationspartner: Der Verband für Sonderpädagogik e.V. (A. Ehlers)
- S. 43 Nachruf auf Peter Heyer (U. Widmer-Rockstroh)

## Landesgruppen aktuell – unter anderem:

- S. 44 Bayern: Modellversuch einer Schule für alle abgelehnt
- S. 46 Hessen, Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz: Neues Format: Talk im Südwesten
- S. 47 Sachsen-Anhalt: Anhörung des Kerncurriculums Deutsch

### Und was kommt nach dem Staunen?

Ausgehend von Kinderfragen aufgrund ihrer Beobachtungen aus ihrer Lebenswelt oder solchen, die im Sachunterricht durch die Auseinandersetzung mit einem Phänomen entstehen, werden diese gezielt beim Experimentieren im Sachunterricht aufgegriffen. Der Experimentierprozess wird als Weg der gemeinsamen Erkenntnis gesehen und durch den Einsatz digitaler Medien mit ihren Möglichkeiten der Dokumentation, Präsentation und Kommunikation ergänzt.



► Seiten 11–13

### Forscherzeit für alle

In diesem Beitrag beschreiben zwei Lehrerinnen, wie an ihrer Grundschule das Kind mit seinen Fragen an die Lebenswelt ernst genommen wird und in jedem Grundschuljahr ausreichend Raum und Zeit erhalten soll, diesen forschend-entdeckend nachgehen zu können. Die Konzeption der Schule erhebt Forschen als Unterrichtsprinzip. Innerhalb des jeweiligen Jahresforscherthemas erhalten alle eine ausgewiesene Forscherzeit im schuleigenen Forscherlabor.



► Seiten 22–24

## Impressum

**GRUNDSCHULE AKTUELL**, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt (ausgenommen Unterstützer:innen).

Das einzelne Heft kostet 12,00 € (zzgl. Versand); ab zehn Exemplaren 9,50 € (zzgl. Versand).

**Verlag:** Grundschulverband e.V., Frankfurt am Main  
Frankfurter Straße 74–76, 63263 Neu-Isenburg  
Tel. 06102 8821660, Fax: 06102 8821664,  
www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

**Herausgeber:** Der Vorstand des Grundschulverbandes

**Redaktion:** marion.gutzmann@vs-grundschulverband.de,  
gabriele.klenk@grundschuleaktuell.de

**Fotos und Grafiken:** Titelfoto: D. Maier, S. John)  
Christoph Schommer (S. 38)

Autorinnen und Autoren (soweit nicht anders vermerkt)

**Herstellung:** novuprint Agentur GmbH, 30175 Hannover

**Anzeigen:** Grundschulverband e.V., Tel. 06102 8821660,  
info@grundschulverband.de

**Druck:** Strube Druck & Medien GmbH, 34587 Felsberg

ISSN 1860–8604 / Bestellnummer: 6112

► In manchen Beiträgen dieser Zeitschrift bringen Autorinnen und Autoren ihr Bemühen um eine gendersensible Sprache durch besondere sprachliche Zeichen zum Ausdruck. Da es zurzeit keine allgemein anerkannte Lösung für das Problem „gendersensibler“ (Schrift-)Sprache gibt, verwendet jede Autorin und jeder Autor ihre oder seine bevorzugte Form.