

Inhalt

Bildungsbrücken für Vielfalt bauen

Rebecca Baumann, Birte Oetjen & Sabine Martschinke
Bildungsbrücken für Vielfalt bauen – eine Einführung 7

Bildungsbrücken strukturell bauen

Rebecca Baumann, Birte Oetjen & Sabine Martschinke
Strukturelle Bildungsbrücken – eine Einführung 18

Uta Hauck-Thum, Jana Heinz & Barbara Lenzgeiger
Lernnetzwerk Freising – Schultransformation gemeinsam gestalten 20

Thomas Ahnfeld
Inklusive Schule spielerisch weiterentwickeln –
mit einem Planspiel Brücken in der Schulentwicklung bauen 29

Astrid Rank & Elisabeth Fuchs
Multiprofessionelle Kooperation in der inklusiven Grundschule –
Potenziale, um Kinder zu unterstützen 39

Maxi Brautmeier-Ulrich & Birgit Hericks
Gestaltung des Übergangs von der Kita zur Grundschule –
Das Kinderbildungshaus Sande als Bildungsbrücke 48

Regine Seemann
Die sechsjährige Grundschule und der Übergang nach oben 60

Beate Rupp-Uhlig
Wir machen Grundschulkindern stark!
Allseitige Bildung an der Winterhuder Reformschule oder
warum der Ernst des Lebens hoffentlich ein Schulfreund ist ... 68

Birgit Feddern, Beate Reimer & Maike Rückleben
Zurück in die Regel(grund)schule – ein strukturierter Hilfeprozess
durch das „Kooperative Schultraining“ des Kreises Pinneberg 78

Bildungsbrücken pädagogisch-didaktisch bauen

Rebecca Baumann, Birte Oetjen & Sabine Martschinke
Bildungsbrücken pädagogisch-didaktisch bauen – eine Einführung 90

Fabian Schwab
Sprachsensible Schatzkammern – Gezieltes Nachfragen und
Wortschatzarbeit als Schlüssel zur Bildung 92

Magdalena Althelmig & Jana Jungjohann
Multiprofessionelle Teamarbeit in der schulischen Förderdiagnostik stärken –
Lernverlaufstests der Onlineplattform „Levumi.de“ gemeinsam nutzen 102

<i>Selma Cejvan & Eva Büttner</i> Wie gelingende Gespräche gute pädagogische Beziehungen stärken können – Wir sprechen auf Augenhöhe MITEinander!	111
<i>Traugott Böttinger & Lea Schulz</i> Künstliche Intelligenz baut Bildungsbrücken – Möglichkeiten und Herausforderungen für digital-inklusives Lernen	121
<i>Andreas Dertinger</i> Assistive Technologien und Universal Design im Grundschulunterricht	131
<i>Aenne Thurau</i> Individuelle Unterstützung aller Kinder – Das „Horster Modell“	141
<i>Tina Kreische</i> Traumasensibles Arbeiten in der Grundschule	151
<i>Andrea Zaglmair</i> Unterrichten mit der Lernleiter – Kinder auf ihren individuellen Lernwegen unterstützen	159

Bildungsbrücken fachdidaktisch bauen

<i>Birte Oetjen, Sabine Martschinke & Rebecca Baumann</i> Fachdidaktische Bildungsbrücken – eine Einführung	174
<i>Kerstin Pfann & Stefanie Truckenbrodt</i> Kinder digital im Schriftspracherwerb unterstützen – Individuelle E-Books von Anfang an	176
<i>Kristina Edel, Ingrid Gogolin, Thorsten Klinger & Ekkehard Thümler</i> Tutoring als Brücke zur Lesekompetenz – Lesen mit dem Turbo-Team	184
<i>Anja Seifert & Saskia Warburg</i> Diversitätssensibler Sachunterricht – Ausgewählte Praktiken und Impulse	194
<i>Barbara Lenzgeiger & Sebastian Köppl</i> Politik für alle – Politisches Lernen im Sachunterricht	203
<i>Anna Nothofer & Marcus Nührenböcker</i> Wir machen Mathe! Fördern in heterogenen Lerngruppen im Mathematikunterricht	213

Weichen stellen für (mehr) Bildungsbrücken

<i>Birte Oetjen, Rebecca Baumann & Sabine Martschinke</i> Weichen stellen für (mehr) Bildungsbrücken – ein Schlussplädoyer	223
Information zu den Autor*innen	230