

Literatur zum Artikel

Richard Böhme, Meike Munser-Kiefer, Beryl Exley

**Wie sich Kinder die Rechtschreibung
mit einer Rechtschreib-App erschließen**

Zusammenfassung

- Böhme, R./Coors, S./Oster, P./Munser-Kiefer, M./Hilbert, S. (2024): Machine learning for spelling acquisition: How accurate is the prediction of specific spelling errors in German primary school students? In: Computers and Education: Artificial Intelligence, Jg. 6, 100233. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2024.100233>
- Böhme, R. (2024). Digitales Rechtschreiben in der Grundschule – Eine Untersuchung zu Rechtschreibkorpora, digitalem Rechtschreibverhalten und maschineller Fehlerklassifikation. Wiesbaden: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-46431-8>
- Deci, E. L./Ryan, R. M. (1985): Intrinsic motivation and self-determination in human behavior. Boston, MA: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-2271-7>
- Dummert, F./Endlich, D./Schneider, W./Schwenck, C. (2014): Entwicklung schriftsprachlicher und mathematischer Leistungen bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 46. Jg., H. 3, 115-132. <https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000110>
- Floridi, L. (2015): The Onlife Manifesto. Cham: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-04093-6>
- Hauck-Thum, U./Franz, F. (2024): Lese- und Literaturunterricht in der Kultur der Digitalität. In: Jantzen, C. u.a. (Hrsg.): Literarische Bildung für die Grundschule. Kinder – Literatur – Didaktik. Frankfurt a.M.: Grundschulverband e.V., 251–259.
- Möller, J./Trautwein, U. (2020): Selbstkonzept. In: E. Wild/J. Möller (Hrsg.): Pädagogische Psychologie. Berlin: Springer, 188-210. https://doi.org/10.1007/978-3-642-41291-2_8
- Munser-Kiefer, M./Böhme, R./Hilbert, S. (im Druck): KI-basiertes adaptives Lernen mit digitalen Medien im Schriftspracherwerb. Mit der App talidu das Richtigschreiben lernen. In: J. Knopf/U. Abraham (Hrsg.): Deutsch Digital. Band 2 Praxis. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Philipp, M. (2019): Handschrift oder Tastaturschreiben? Wer erfolgreich kommunizieren will, muss beides können! In: Deutsch, Jg. 1, 10-13.
- Schneider, W./Näslund, J. C. (1997): The early prediction of reading and spelling: Evidence from the Munich longitudinal study on the genesis of individual competencies. In: C. K. Leong/M. R. Joshi (Hrsg.): Cross-language studies of learning to read and spell. Phonologic and orthographic processing. Dordrecht: Springer, 139-159.
- Stalder, F. (2017): Kultur der Digitalität. 3. Aufl. Berlin: Suhrkamp.
- Stanat, P./Schipolowski, S./Schneider, R./Sachse, K. A./Weirich, S./Henschel, S. (Hrsg.) (2022): IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich. Münster: Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830996064>
- Valtin, R. (Hrsg.) (2000): Rechtschreiben lernen in den Klassen 1-6. Grundlagen und didaktische Hilfen. Frankfurt am Main: Grundschulverband.