

## Tagebuch

- S. 2 Ich bin im GSV, weil (Aenne Thureau)

## Thema: Mathematische Basiskompetenzen fördern

- S. 3 Mathematische Basiskompetenzen (U. Häsel-Weide, M. Nührenböcker)  
 S. 7 Förderorientierte Diagnostik im arithmetischen Anfangsunterricht (J. Lenhart, B. Weiß)  
 S. 10 Lernbegleitung produktiv gestalten (K. Deutschen, I. Neufeld, U. Häsel-Weide)

## Praxis: Mathematische Basiskompetenzen fördern

- S. 12 Mathematische Basiskompetenzen von Anfang an (A. S. Steinweg)  
 S. 16 Verlockung zur Autonomie (W. Grohmann)  
 S. 18 Zusammen gedacht (L. Volke, E. Wagner)  
 S. 20 1000 Dinge zählen? (B. Ederer)  
 S. 22 Multiplizieren mit Beziehungen (B. Heß, D. Tubach)  
 S. 24 Stützpunktvorstellungen als Basis für den Umgang mit Größen (M. Schuy, S. Fricke, J. Hoth)  
 S. 28 Basiskompetenzen in Raum und Form – kontinuierlich und spielintegriert! (T. Huhmann)  
 S. 31 Mathematische Basiskompetenzen sprachsensibel fördern (J. Kunstler, S. Schwob)  
 S. 34 Kinderbücher zum Thema mathematische Basiskompetenzen fördern (M. Gutzmann)

## Aus der Forschung

- S. 36 Modellieren und Problemlösen im Mathematikunterricht der Grundschule (N. Flottmann)

## Aus den Projekten des Grundschulverbandes

- S. 39 Projekt Eine Welt: Ein Insektenhotel für unsere Schule (M. London, Ch. Maitzen)

## Rundschau

- S. 41 Aus dem Grundschulverband (M. Gutzmann)  
 S. 42 Herzfeld, das Manifest für eine neue Bildung (M. Rasfeld, U. Puder)  
 S. 43 Ganztage aus wissenschaftlicher Sicht: die DJI-Kinderbetreuungsstudie (K. Hüskens, S. Kuger)  
 S. 45 Fachtagung des Bündnisses „Eine für alle“: „Bildung für Demokratie und gesellschaftlichen Zusammenhalt“

## Landesgruppen aktuell – unter anderem:

- S. 47 Thüringen: Demokratiebildung zur Mitgliederversammlung  
 S. 48 Hamburg: Raum und Lernen – Bildung braucht Gestaltung  
 Ulll Sachsen-Anhalt: Fachtag mit\*reden

## Mathematische Basiskompetenzen von Anfang an

Während die Förderung sprachlicher Basiskompetenzen zweifellos bereits ab der Kita gefordert ist, wird hierzu für den Bereich Mathematik meist nur das Zählen sowie das Schreiben von Ziffern in den Blick genommen. Anna Susanne Steinweg zeigt auf, dass der Begriff „Basiskompetenzen“ auch für den mathematischen Bereich die Gefahr birgt, auf Trainingsprogramme zu setzen. Basiskompetenzen sind vielmehr tragfähige Grundvorstellungen, die bereits in früher Kindheit und damit auch in der Kita entwickelt werden können, wenn Spiele und Anregungen Anschlussfähigkeit für jedes Kind ermöglichen, indem mathematische Bildungsgelegenheiten an Alltagserfahrungen anknüpfen und mathematische Begegnungen z. B. in der Bauecke durch Impulse des erzieherischen Personals ermöglicht werden. Eine Dokumentation von Lernentwicklungsverläufen einzelner Kinder hierzu weist wichtige Knotenpunkte mathematischer Basiskompetenzen auf und gibt gezielte Anregung entdeckender Aktivitäten. Umfassende Lernentwicklung im mathematischen Bereich ist auch in der Kita ohne kostspielige Trainingsprogramme oder Zusatzmaterialien möglich.

► Seite 12–15

## Der Blaue Engel – das Umweltzeichen

Durch die Verwendung eines mit dem „Blauen Engel“ umweltzertifizierten Papiers für unsere Fachzeitschrift *Grundschule aktuell* ist der Grundschulverband berechtigt, das Umweltzeichen „Blauer Engel“ zu führen. Da uns Umwelt- und Gesundheitsschutz am Herzen liegen, wir verantwortungsvoll mit Ressourcen umgehen möchten, freuen wir uns, auf diesem Weg einen Beitrag leisten zu können.

Mit besten Grüßen, Ihr Grundschulverband e. V.



## Impressum

**GRUNDSCHULE AKTUELL**, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt (ausgenommen Unterstützer:innen).

Das einzelne Heft kostet 12,00 € (zzgl. Versand),

ab zehn Exemplaren 9,50 € (zzgl. Versand).

Das Heft in digitaler Form kostet 8,00 Euro.

**Verlag:** Grundschulverband e. V., Frankfurt am Main

Frankfurter Straße 74–76, 63263 Neu-Isenburg

Tel. 06102 8821660, Fax: 06102 8821664

www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

**Herausgeber:** der Vorstand des Grundschulverbandes

**Redaktion:** marion.gutzmann@grundschulverband.de,

gabriele.klenk@grundschuleaktuell.de

**Fotos und Grafiken:** Titelfoto / Kevin van Laarhoven;

S. 18: Porträtfotos Volke und Wagner/Tobias Binder;

S. 43: Porträtfoto Kuger / Fabian; S. 48: Foto Vortrag / Adrian Krawczyk;

Autor:innen (soweit nicht anders vermerkt)

**Herstellung:** novuprint Agentur GmbH, 30175 Hannover

**Anzeigen:** Grundschulverband e. V., Tel. 06102 8821660,

info@grundschulverband.de

**Druck:** Strube Druck/Medien GmbH, 34587 Felsberg

ISSN 1860–8604 / **Bestellnummer:** 6117

**Beilage:** TOUSSINI-circus mobile

► In manchen Beiträgen dieser Zeitschrift bringen Autorinnen und Autoren ihr Bemühen um eine gendersensible Sprache durch besondere schriftsprachliche Zeichen zum Ausdruck. Da es zurzeit keine allgemein anerkannte Lösung für das Problem „gendersensibler“ (Schrift-)Sprache gibt, verwendet jede Autorin und jeder Autor ihre oder seine bevorzugte Form.