

Literatur zum Artikel

**Katrin Deutschen, Inga Neufeld, Uta Häsel-Weide**  
**Lernbegleitung produktiv gestalten**  
**Mathematische Verstehensprozesse von Kindern anregen**

Foster, M./Diener, M./Schnepel, S./Moser Opitz, E. (2023). Individuelle Lernunterstützung in der Arbeitsphase einer standardisierten Mathematikstunde im ersten Schuljahr – eine Videostudie. In: *Unterrichtswissenschaft*, 353–380. DOI: <https://doi.org/10.1007/s42010-023-00180-3>

Gaidoschik, M./Moser Opitz, E./Nührenbörger, M./Rathgeb-Schnierer, E. (2021). Besondere Schwierigkeiten beim Mathematiklernen. Special Issue der Mitteilung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, 47(111S). <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.15952.64004>

Häsel-Weide, U./Nührenbörger, M. (2024). *Das Zahlenbuch 3. Förderheft Inklusion*. Klett.

Leiss, D. (2010). Adaptive Lehrerinterventionen beim mathematischen Modellieren – empirische Befunde einer vergleichenden Labor- und Unterrichtsstudie. In *Journal für Mathematik-Didaktik*, 31(2), 197–226. DOI: <https://doi.org/10.1007/s13138-010-0013-z>

Mosandl, C./Sprenger, L. (2017). Ausbau des Zahlverständnisses bei großen Zahlen und Stellenwerten. In: Häsel-Weide, U./Nührenbörger, M. (Hrsg.), *Gemeinsam Mathematik lernen – Mit allen Kindern rechnen* (S. 143–152). Grundschulverband e. V.

Krammer, K. (2017). Die Bedeutung der Lernbegleitung im Kindergarten und am Anfang der Grundschule. In Schuler, S./Streit, C./Wittmann, G. (Hrsg.), *Perspektiven mathematischer Bildung im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule* (S. 107–124). Springer Spektrum. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-658-12950-7\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-658-12950-7_8)

Prediger, S./Buró, R. (2021). Fifty ways to work with students' diverse abilities? A video study on inclusive teaching practices in secondary mathematics classrooms. *International journal of inclusive education*, 1–20.

DOI: <https://doi.org/10.1080/13603116.2021.1925361>

Wittmann, E. C./Müller, G. N./Nührenbörger, M./Schwarzkopf, R. (Hrsg.). (2024). *Das Zahlenbuch 3*. Klett.