

Literatur zum Artikel

**Lena Volke, Elisa Wagner**  
**Zusammen gedacht**  
**Addition und Subtraktion vernetzen**

Akinwunmi, K./Steinweg, A. S. (2024): Algebraisches Denken im Arithmetikunterricht der Grundschule. Muster entdecken – Strukturen verstehen. Berlin: Springer Spektrum. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-68701-7>

Gaidoschik, M. (2016): Rechenschwäche vorbeugen. Das Handbuch für LehrerInnen und Eltern. 1. Schuljahr: Vom Zählen zum Rechnen. Wien: G&G Verlag.

Gerster, H.-D./Schultz, R. (2004). Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Konzepte im Anfangsunterricht. In: Bericht zum Forschungsprojekt Rechenschwäche – Erkennen, Beheben, Vorbeugen. Freiburg: o. V.

Pikas: <https://pikas.dzlm.de/node/2410> (letzter Aufruf 30.10.2025)

Schulz, A./Wartha, S. (2021): Zahlen und Operationen am Übergang Primar-/Sekundarstufe. Grundvorstellungen aufbauen, festigen, vernetzen. Berlin: Springer Spektrum. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-62096-0>

Vom Hofe, R./Roth, J. (2023): Grundvorstellungen aufbauen. In: Mathematik lehren. 236, 2–7.

Wartha, S./Schulz, A. (2019): Rechenproblemen vorbeugen. Berlin: Cornelsen.

Lena Volke ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich Grundschulpädagogik/Mathematik an der Technischen Universität Dresden.