

Literatur zum Artikel

Alessia Coccitto, Johannes Wolz
Dem Klimawandel weiter auf der Spur
Wasser als Zugang zur Klimabildung

de Haan, G. (2008). Gestaltungskompetenz als Kompetenzkonzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung. In I. Bormann & G. de Haan (Hrsg.), *Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung: Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde* (S. 23–43). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
https://doi.org/10.1007/978-3-531-90832-8_4

Ferrari, S. L. (2020). *Rettet Tally: Ein Abenteuer im Großen Plastikstrudel*. Save The Planet Books.

Intergovernmental Panel on Climate Change. (2023). *Climate change 2023: Synthesis report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change*. IPCC.
<https://doi.org/10.59327/IPCC/AR6-9789291691647>

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Energie und Mobilität. (2025). *Waldzustandsbericht 2025*.
https://mkuem.rlp.de/fileadmin/14/Service/Publikationen/Waldzustandsbericht_2025.pdf

OECD. (2022). *Global plastics outlook: Economic drivers, environmental impacts and policy options*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/de747aef-en>

Umweltbundesamt. (2024). *Mikroplastik in der Umwelt*.
<https://www.umweltbundesamt.at/fileadmin/site/publikationen/rep0550.pdf>

Pindactica e. V. (2025). *Entdecke-Kalender 2026: Wasser [Wandkalender]*.
<https://www.pindactica.de/entdecke-kalender-2026/>

UNESCO. (2020). *Education for sustainable development: A roadmap*. UNESCO.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802>

United Nations Environment Programme. (2021). *From pollution to solution: A global assessment of marine litter and plastic pollution*. United Nations Environment Programme.
<https://www.unep.org/resources/pollution-solution-global-assessment-marine-litter-and-plastic-pollution>