

Literatur zum Artikel
Robert Roedern
Extremismusprävention in der Grundschule?

Campos Ruf, M.; Schwarz, S. (2026) Immer jünger, immer extremer? Jugendradikalisierung in Zeiten der Polykrise. Berlin: Violence Prevention Network

Edler, K. (2017): Demokratische Resilienz. Schwalbach/Ts.: Debus Pädagogik.

Grawe, K. (2002): Psychologische Therapie. Göttingen: Hogrefe.

Lemme, M./Körner, B. (2022): Die Kraft der Präsenz. Systemische Autorität in Haltung und Handlung. Heidelberg: Carl-Auer.

Omer, H./Schlippe, A. von (2016): Stärke statt Macht. Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Schiermeyer-Reichl, I. (2020): Neue Autorität in der Grundschule. Innere Stärke entwickeln, beharrlich Haltung zeigen, zuverlässig Beziehungen gestalten. Hamburg: Persen.

Staatsschutz- und Anti-Terrorismuszentrums Baden-Württemberg (2026): ‚Teenage Terrorists‘ in Deutschland? Eine bundesweite Hellfeldstudie zur „Terrorgramszene“. Landeskriminalamt Stuttgart.