

Literatur zum Artikel
Stefanie Wendt
Digitale Schlüssel zur Welt
Montessori-Pädagogik im Zeitalter der Medienkultur

Hölting, B. (2013). Freiarbeit nach dem Montessori-Prinzip: Zur Alltagspraxis an der Ostseeschule Flensburg. Bachelor + Master Publishing.

Schmidt, E. (2015a). Lernen nach Montessori im Spiegel der Neurowissenschaften: Lassen sich die Annahmen und Prinzipien der Pädagogik Maria Montessoris durch neurowissenschaftliche Erkenntnisse zum Themenbereich Lernen bestätigen? Diplomica Verlag. Kapitel 4: Zentrale Begriffe der Montessori-Pädagogik im Vergleich mit neurowissenschaftlichen Erkenntnissen.

Schmidt, E. (2015b). Lernen nach Montessori im Spiegel der Neurowissenschaften. Diplomica Verlag. Kapitel 5: Bedingungen des Lernens nach Montessori im Vergleich mit neurowissenschaftlichen Erkenntnissen.

Berg, H.K. (2013). Kinder verändern die Welt. Maria Montessori – Janusz Korczak: Ideen, Praxis, Gegenwartsbedeutung. Münster: LIT Verlag