Inhalt

Tagebuch

S. 2 Ein Impuls, der mich geprägt hat (A. Hartinger)

Thema: Kinder gut begleiten – Daten zum Wohle der Kinder nutzen

S. 3 „Datengestützte" Lernbegleitung und Förderung? (H. Brügelmann)

S. 7 Jenseits des Bauchgefühls: Wie Schulleitungen ihre Lehrkräfte in der datengestützten Unterrichtsentwicklung stärken können (S. Jambor-Fahlen)

S. 10 Vermessung der Kindheit? Datengestützte Begleitung am Übergang von der Kita in die Grundschule (Y. Decker-Ernst)

Praxis: Kinder gut begleiten – Daten zum Wohle der Kinder nutzen

S. 13 Von Daten zu Taten – Was Grundschulen aus der datengestützten Schulentwicklung für die Begleitung einzelner Kinder mitnehmen können (D. Sawatzki)

S. 15 Die Lernlandkarte – Ein Ergebnis datengestützter Schulentwicklung (R. Seemann)

S. 18 Soziale Lernbegleitung – Verstehen statt vorschnell erklären (R. Stähling)

S. 21 Diagnose an Prozess und Produkt (W. Grohmann, S. Riedel)

S. 23 Lernen sichtbar machen (L. Berthold)

S. 25 Mein Fehler – meine Lernchance (M. Tobollik, A. Schwemin)

S. 27 Kinderbücher zum Thema (M. Gutzmann)

Aus der Forschung

S. 29 KONTEXT Grundschule: fundierte InfoTEXTe für die Grundschullehrkräfte (A. Höfli-Leitz, H. Kleen, V. Bertram, C. Scherer, U. Hartmann, M. Kunter)

Aus den Projekten des Grundschulverbandes

S. 32 Projekt Grundschrift: Die Grundschrift als Schrift zum Schreibenlernen, nicht zum Lesenlernen (A. Fruhen-Witzke)

S. 33 Bündnis Eine für alle: Die inklusive Schule für die Demokratie (U. Widmer-Rockstroh)

S. 34 Projekt Eine Welt: Fakten gecheckt, Zukunft gestaltet – Wie Grundschüler die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) zum Leben erwecken (U. Oltmanns)

Rundschau

S. 36 Aus dem Grundschulverband (M. Gutzmann)

S. 37 Für den deutschen Schulpreis bewerben – Warum gerade unsere Schule? (K. v. Unold)

S. 38 Von Fledermäusen – Erfahrungen von Kindern in ihrer Umwelt (U. Carle)

S. 41 Startchancen für Kinder durch Schulentwicklung „von unten" – Das Café I an der Ascapha Schule in Mainaschaff (K. Martin)

Landesgruppen aktuell – unter anderem:

S. 46 Bremen: Offensive für mehr Bildungsqualität mit sechs Handlungsfeldern

Vermessung der Kindheit?

Yvonne Decker-Ernst geht in ihrem Beitrag auf die Bedeutung individueller kindbezogener Entwicklung für die Gestaltung von Bildungsprozessen ein und leitet daraus die hohe Verantwortung für alle Beteiligten im Übergang von Kindertagesstätten in die Grundschule ab. Dabei ist es von Bedeutung, welche Daten erhoben, wie diese interpretiert werden und welche Bedingungen notwendig sind, damit daraus pädagogisch sinnvolles Handeln entstehen kann. Für den Elementar- und den Primarbereich sind es gemeinsame, anschlussfähige Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren. Datengestützte Qualitätsentwicklung muss neben kindbezogenen Daten auch die Bildungsbedingungen selbst in den Blick nehmen. Am Übergang von der Kita in die Grundschule braucht es einen Perspektivwechsel: von institutioneller Abgrenzung hin zu geteilter Verantwortung zum Wohl des Kindes, datengestützte Qualitätsentwicklung als Instrument gemeinsamer Verantwortungsübernahme für bessere Bildungschancen.

▶ Seite 10–12

Der Blaue Engel – das Umweltzeichen

Durch die Verwendung eines mit dem „Blauen Engel" umweltzertifizierten Papiers für unsere Fachzeitschrift *Grundschule aktuell* ist der Grundschulverband berechtigt, das Umweltzeichen „Blauer Engel" zu führen. Da uns Umwelt- und Gesundheitsschutz am Herzen liegen, wir verantwortungsvoll mit Ressourcen umgehen möchten, freuen wir uns, auf diesem Weg einen Beitrag leisten zu können.

Mit besten Grüßen, Ihr Grundschulverband e. V.

Impressum

GRUNDSCHULE AKTUELL, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt (ausgenommen Unterstützer:innen).
Das einzelne Heft kostet 12,00 € (zzgl. Versand), ab zehn Exemplaren 9,50 € (zzgl. Versand).
Das Heft in digitaler Form kostet 8,00 Euro.
Verlag: Grundschulverband e. V., Frankfurt am Main
Frankfurter Straße 74–76, 63263 Neu-Isenburg
Tel. 06102 8821660
www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de
Herausgeber: der Vorstand des Grundschulverbandes
Redaktion: marion.gutzmann@grundschulverband.de, gabriele.klenk@grundschuleaktuell.de
Fotos und Grafiken: Titelfoto / KI-generiert; S.34: GS Beuthener Straße_ A. Lenz, S.35: Antonius von Padua Schule; S. 38: Abb. Fledermauskasten KS 14 und Fledermauswinterquartier im Altschlossstollen Markdorf / privat, Abb. Großraumhöhle innen und Fledermaus vor dem Kasten / Fa. Schwegler; Autor:innen (soweit nicht anders vermerkt)
Herstellung: novuprint Agentur GmbH, 30175 Hannover
Anzeigen: Grundschulverband e. V., Tel. 06102 8821660, info@grundschulverband.de
Druck: Strube Druck & Medien GmbH, 34587 Felsberg
ISSN 1860-8604 (Print)
ISSN 3056-1906 (digital)
Bestellnummer: 6120
Beilage: TOUSSINI-circus mobile

▶ In manchen Beiträgen dieser Zeitschrift bringen Autor:innen ihr Bemühen um eine gendersensible Sprache durch besondere schriftsprachliche Zeichen zum Ausdruck. Da es zurzeit keine allgemein anerkannte Lösung für „gendersensible" (Schrift-)Sprache gibt, verwendet jede:r Autor:in ihre oder seine bevorzugte Form.