Literatur zum Artikel
Yvonne Decker-Ernst
Vermessung der Kindheit?
Datengestützte Begleitung am Übergang von der Kita in die Grundschule

Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe (2026). Mehr als Lesen, Schreiben, Rechnen! Zwischen Bildungsverständnissen und gemeinsamer Verantwortung von Kindertagesbetreuung und Schule. Diskussionspapier. AGJ.

Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung. (2026). Bildung in Deutschland 2026. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft. wbv Publikation.

Bildungsministerkonferenz & Jugend- und Familienministerkonferenz. (2026). Gemeinsame Empfehlung zum Übergang vom Elementar- in den Primarbereich. BMK/JFMK.

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend. (2026). Referentenentwurf des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend: Entwurf eines Gesetzes zur Verbesserung der Startchancen von Kindern und zur Qualitätsentwicklung in der Kindertagesbetreuung (KiTa-Startchancen- und Qualitätsentwicklungsgesetz – SCQEG). Bearbeitungsstand 14.07.2026.

Dreyer, R. (2026). Was braucht gute Bildung? Fünf Thesen zur Qualitätsentwicklung. LinkedIn-Beitrag im Nachgang zum Nationalen Forum Frühe Bildung
https://www.linkedin.com/posts/activity-7474826047792812033-PL29?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAESQCDoB4oYbqDc2GWLtsflRu2Ip5JFpcZ4

Espenhorst, N. (2026, 20. Juli). Mehr Chancengerechtigkeit durch mehr Vermessung? Ein Kommentar zum SCQEG und dem Wandel des Bildungsverständnisses in der Kindertagesbetreuung.
https://www.wir-sind-paritaet.de/wir-berichten/blog/mehr-chancengerechtigkeit-durch-mehr-vermessung

Espenhorst, N., Koch, S., Albers, T., Cloos, P., Glück, C., Hruška, C. A., & Scharff Rethfeldt, W. (2026). Erfassung und Förderung der sprachlichen Entwicklung im Kontext der Kindertagesbetreuung: Handlungsempfehlungen für geeignete Maßnahmen und Konzepte aus interdisziplinärer Sicht. Der Paritätische Gesamtverband.
https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/doc/Parit%C3%A4tischer_Gesamtverband_Expertise_Sprachliche_Bildung_in_Kitas.pdf

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz. (2022). Gutachten Basale Kompetenzen vermitteln – Bildungschancen sichern. Perspektiven für die Grundschule.
https://www.swk-bildung.org/content/uploads/2024/02/SWK-2022-Gutachten_Grundschule.pdf

Viernickel, S. (2022). Kindliches Wohlbefinden: Theoretische Verortungen, begriffliche Annäherungen, empirische Erfassung. Frühe Bildung, 11(3), 107–114. https://doi.org/10.1026/2191–9186/a000581