Literatur zum Artikel
Dennis Sawatzki
Von Daten zu Taten
Was Grundschulen aus der datengestützten Schulentwicklung für die Begleitung einzelner Kinder mitnehmen können

Buhl, M. (2026): Der Lernraum: Vom Pilotprojekt zum Schulprinzip. In: Czaja, S. J. u. a. (Hrsg.): Designbasierte Schulentwicklung. Münster: Waxmann, 93–114.

Hascher, T. (2004): Wohlbefinden in der Schule. Münster: Waxmann – für die Erhebbarkeit der nicht-kognitiven Seite; Schildkamp, K. (2019). Data-based decision-making for school improvement. Educational Research, 61(3), 257–273.

Mintrop, R. (2026): Praktiken des produktiven Problemlösens in der designbasierten Schulentwicklung. In: Czaja, S. J. u. a. (Hrsg.): Designbasierte Schulentwicklung. Münster: Waxmann, 19–40.

Sawatzki, D. (2026): Viele Schulen verwechseln Ziele mit Maßnahmen. Deutsches Schulportal. https://kurzlinks.de/ziele-massnahmen (Aufruf am 29.07.2026).