Literatur zum Artikel
Reinhard Stähling
Soziale Lernbegleitung
Verstehen statt vorschnell erklären

Fuest, Ada (Hrsg.) (2017): Mit Flüchtlingskindern lernen. Baltmannsweiler: Schneider

Nührenbörger, Marcus (2020): Zahlenfolgen und schöne Päckchen. In: Hecker, Ulrich / Lassek, Maresi / Ramseger, Jörg: Kinder lernen Zukunft. Frankfurt: Grundschulverband, 119–130

Prengel, Annedore (2020): Ethische Pädagogik. Weinheim: Beltz

Prengel, Annedore / Tellisch, Christin / Wohne, Anne (2016): Anerkennung im Fachunterricht. In: Pädagogik, 68, (5), S. 10–13

Stähling, Reinhard / Wenders, Barbara (2015): Teambuch Inklusion. Ein Praxisbuch für multiprofessionelle Teams. Baltmannsweiler: Schneider

Stähling, Reinhard / Wenders, Barbara (2021): Worin unsere Stärke besteht. Eine inklusive Modellschule im sozialen Brennpunkt. Gießen: Psychosozial

Stähling, Reinhard (2025): Praxis Klassenrat. Opladen: Budrich.

SWK (2026): Datengestützte Entwicklung und Steuerung in Schulen und frühkindlicher Bildung. Gutachten der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz. https://doi.org/10.25656/01:35028